



PERFIL DE COMPETENCIAS LABORALES

P-0400-8111-011-V02

OPERADOR – MANIPULADOR TELESCÓPICO

Minería Metálica

Minería del Cobre

Extracción Subterránea

I. Identificación del perfil

Código	P-0400-8111-011-V02		
Nombre	Operador – Manipulador Telescópico		
Versión	2		
Sector	Minería Metálica		
Subsector	Minería del Cobre		
Área productiva	Extracción Subterránea		
Nivel de Cualificación (de acuerdo al MCTP)	02		
Códigos de Clasificación	CIU	CIUO	CAE SII
	0400	8111	[Ingrese código CAE]
Fecha de Acreditación	29 de diciembre de 2017		
Fecha de Vigencia	31 de diciembre de 2020		
Otros nombres del Perfil o de ocupaciones y puestos de trabajo asociados	Operador Mina Subterránea.		
Requisitos (licencias habilitantes, certificados o documentación legal requerida para desempeñarse en el perfil)	Licencia de Conducir clase B entregada por la Municipalidad correspondiente, Licencia de Conducir clase D entregada por la Municipalidad correspondiente, Licencia de Conducir interior mina.		

II. Descripción General del Perfil

2.1 Propósito clave o función principal¹:

Operar equipos telescópicos en mina subterránea, lo que implica instalar y desinstalar dispositivos de seguridad, verificar condiciones del equipo y operar en condiciones de seguridad el equipo manipulador telescópico, de acuerdo a procedimiento de trabajo y normativa vigente.

¹ Propósito clave o función principal: describe la razón de ser del perfil. Su descripción debe ser lo más concreta posible. Usualmente se redacta utilizando un verbo que describe una actuación sobre un objeto (el producto obtenido) y cierra enunciando una condición relacionada con la función descrita. El propósito clave describe lo que es necesario lograr; se centra en mostrar el resultado de la actividad productiva bajo análisis. (Vargas Zuñiga, F., *40 Preguntas sobre Competencia Laboral*, Montevideo, CINTERFOR, 2004)

2.2 Ámbito ocupacional²:

Al obtener la certificación en este Perfil Ocupacional, el trabajador habrá demostrado sus conocimientos y habilidades en las unidades que lo componen, lo que sumado a una capacitación en las particularidades de cada faena le dará las herramientas para desempeñarse como operador de equipos manipulador telescópico en mina subterránea.

III. Modalidad de Certificación³

Este perfil se certifica en forma parcial por UCLs.

IV. Unidades de Competencia Laboral

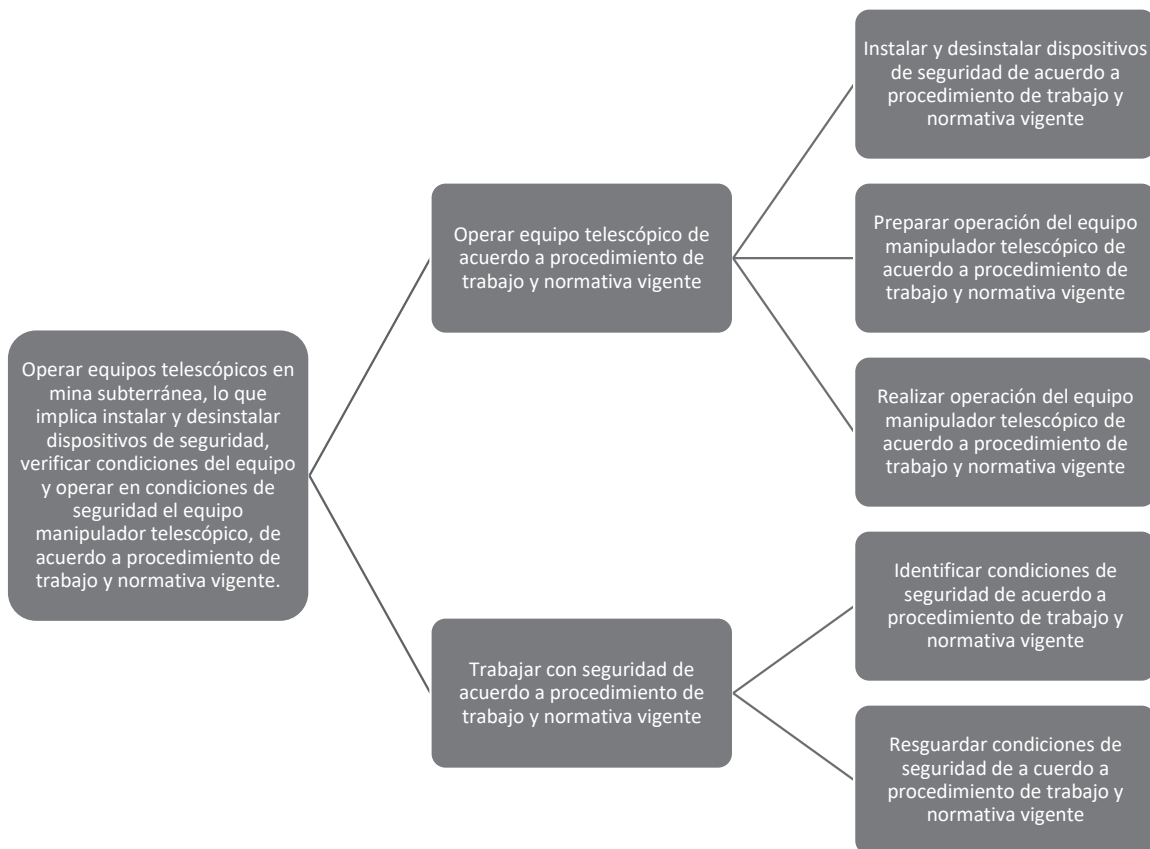
Indique el listado de UCLs identificadas por código, nombre y tipo (obligatoria u opcional), asociadas a este perfil. Las UCLs por defecto son obligatorias, en el caso que el OSCL haya determinado lo contrario se deberá señalar para cada UCL si es opcional u obligatoria.

Código UCL	Nombre UCL	Tipo
U-0400-8111-008-V02	Operar equipo telescópico de acuerdo a procedimiento de trabajo y normativa vigente.	Opcional
U-0400-8111-032-V03	Trabajar con seguridad de acuerdo a procedimiento de trabajo y normativa vigente	Obligatoria

² Ámbito Ocupacional: describe el contexto en el cual se desarrollan las funciones del perfil. Puede incluir el tipo y tamaño de empresa, los rubros asociados, el nivel de responsabilidad y autonomía, si trabaja en equipo, si tiene a otros trabajadores a su cargo o si trabaja bajo supervisión.

³ Modalidad de Certificación: corresponde a la definición por parte del Organismo Sectorial respecto a si el perfil se certifica completo o si se puede certificar evaluando solo algunas de las Unidades de Competencias asociadas al perfil. Esta definición debe responder a las características del ámbito ocupacional en el cuál se desempeña el perfil y debe estar fundamentada por las características propias y las necesidades del sector.

V. Mapa Funcional⁴



⁴ Mapa Funcional: es la representación gráfica de los resultados del análisis funcional. Su forma de “árbol” (dispuesto horizontalmente) refleja la metodología seguida para su elaboración en la que, una vez definido el propósito clave, este se desagrega consecutivamente en las funciones constitutivas. (Vargas Zuñiga, F., *40 Preguntas sobre Competencia Laboral*, Montevideo, CINTERFOR, 2004). Se requiere una desagregación a tres niveles, Propósito principal, Unidades de competencia y Actividades clave.