



UNIDAD DE COMPETENCIAS LABORALES

U-0400-8342-007-V03

OPERAR MARTILLO ROMPEDOR MÓVIL DE ACUERDO A PROCEDIMIENTO DE TRABAJO Y NORMATIVA VIGENTE

Minería Metálica

Minería del Cobre

Extracción Subterránea

I. Identificación de la Unidad de Competencia Laboral (UCL)

Código	U-0400-8342-007-V03		
Nombre	Operar martillo rompedor móvil de acuerdo a procedimiento de trabajo y normativa vigente		
Versión	3		
Sector	Minería Metálica		
Subsector	Minería del Cobre		
Área Productiva	Extracción Subterránea		
Nivel de Cualificación (de acuerdo al MCTP)	03		
Códigos de Clasificación	CIU	CIUO	CAE SII
	0400	8342	Ingrese código CAE
Fecha de Acreditación	Haga clic aquí para escribir una fecha.		
Fecha de Vigencia	Haga clic aquí para escribir una fecha.		
Transversal/Específica	Específica	Obligatoria/Opcional	Opcional

II. Actividades Clave¹ y Criterios de Desempeño²

1. Preparar operación de martillo rompedor móvil de acuerdo a procedimiento de trabajo y normativa vigente.

- 1.1. El estado físico y electromecánico del equipo es inspeccionado, detectando desperfectos y receptando condición del estado operacional del equipo mediante reporte, de acuerdo a estándares operacionales, procedimiento de trabajo y normativa vigente.
- 1.2. El martillo rompedor móvil es trasladado al sector asignado, de acuerdo la coordinación con jefatura respecto a la definición de las rutas, a la programación del turno definida por la unidad, procedimiento de traslado interior mina y normativa vigente.

¹ Actividad Clave o Elemento de Competencia: Es el desglose de una competencia en acciones específicas que una persona debe ser capaz de realizar para obtener un resultado. Describe una acción, comportamiento o un resultado que el trabajador debe demostrar. Contiene la descripción de una realización que debe ser lograda por una persona en el ámbito de su ocupación. Redacción: VERBO + OBJETO + CONDICION.

² Criterios de Desempeño: describen la calidad de los resultados de un desempeño exitoso respecto de una actividad clave. Contienen un enunciado evaluativo que establece las características de un desempeño competente y deben redactarse en la forma más precisa posible, ubicando claramente el resultado y las características del desempeño observables y verificables para ese resultado.

- 1.3. Las prioridades de pique, punto de extracción o lugar requerido para reducir mineral son coordinadas con responsable, de acuerdo a los requerimientos operacionales y productivos del momento, procedimiento de trabajo y normativa vigente.
 - 1.4. Los dispositivos de seguridad requeridos para realizar la operación son instalados, de acuerdo a procedimiento de trabajo y normativa vigente.
- 2. Realizar operación de martillo rompedor móvil de acuerdo a procedimiento de trabajo y normativa vigente.**
- 2.1. La reducción del mineral existente en los distintos sectores es realizada, posicionando perpendicularmente la cuña del rompedor sobre la roca y dando continuidad operacional, considerando las condiciones ambientales durante la operación, de acuerdo a procedimiento operacional y normativa vigente.
 - 2.2. La operación del martillo rompedor móvil es revisada para detectar condiciones fuera de régimen, mediante inspección visual y lectura de instrumentos, informando anomalías, de acuerdo a procedimiento de trabajo y normativa vigente.
 - 2.3. El orden y limpieza del área de trabajo e instalaciones es controlado, de acuerdo a procedimiento de trabajo y normativa vigente.
 - 2.4. Las novedades al fin del turno son informadas al supervisor, al reemplazo y a operarios, de acuerdo a condiciones operacionales, procedimiento de trabajo y normativa vigente.
- 3. Conducir equipo mediano de acuerdo a procedimiento de trabajo y normativa vigente.**
- 3.1. Las rutas de destino son coordinadas con las personas responsables del ingreso a las áreas, manteniendo una comunicación clara y precisa, de acuerdo a procedimiento de trabajo y normativa vigente.
 - 3.2. La conducción del vehículo es realizada en forma defensiva, cumpliendo con la señalización del área y respetando la preferencia de los vehículos de emergencia, de acuerdo a las condiciones del terreno y del ambiente, condiciones operacionales de la mina, normas de tránsito interior mina, ley de tránsito, procedimiento de trabajo y normativa vigente.
 - 3.3. Las detenciones momentáneas y el estacionamiento definitivo son realizadas en forma responsable, de acuerdo a las condiciones del terreno y del ambiente, condiciones operacionales de la mina, normas de tránsito interior mina, ley de tránsito, procedimiento de trabajo y normativa vigente.
 - 3.4. Las contingencias y situaciones anormales que puedan impedir el cumplimiento de los objetivos son informadas a quién corresponda, en forma clara y diligente, resguardando la seguridad y eficiencia operacional, de acuerdo a procedimiento de trabajo y normativa vigente.
 - 3.5. Las detenciones de emergencia en lugares inapropiados que obstruyan los accesos y revistan algún riesgo potencial son señalizadas, por medio de la instalación de dispositivos de seguridad, de acuerdo a procedimiento de trabajo y normativa vigente.
 - 3.6. El estado general del equipo es inspeccionado, revisando nivel de aceites, petróleo, estado de los neumáticos, luces, estado de mangueras hidráulicas, entre otros),

asegurando el óptimo estado del equipo para su entrega o dando aviso en caso de encontrar anomalías, de acuerdo a procedimientos de trabajo y normativa vigente.

- 3.7. El reporte de operación y estado del equipo es generado, registrando principales variables de la operación y condición final del equipo, de acuerdo a procedimientos de trabajo y procedimiento de trabajo y normativa vigente.

III. Competencias Conductuales³

Nombre de la Competencia	Descripción de la Competencia	Indicadores de la Competencia
Comunicación	Comprende y se expresa verbalmente, no verbalmente y por escrito, con diversos propósitos comunicativos en la relación con otros.	1.1 Se expresa verbalmente con diversos propósitos comunicativos
		1.2 Se expresa por escrito con diversos propósitos comunicativos.
		1.3 Lee y comprende diversos mensajes escritos.
		1.4 Expresa sus pensamientos, opiniones y sentimientos con respetos.
Trabajo en equipo	Participa y trabaja colaborativamente en las tareas que le corresponden, orientado a objetivos comunes y al fortalecimiento del equipo.	2.1 Solicita y ofrece colaboración para cumplir con los objetivos del equipo.
		2.2 Genera vínculos y ambientes de trabajo colaborativos y de confianza.
		2.3 Muestra respeto por la diversidad.
Efectividad personal	Ejecuta su trabajo de forma responsable y autónoma y trabaja en base a una planificación previa.	3.1 Cumple las tareas asignadas de forma responsable.
		3.2 Cumple con aspectos formales relacionados con su trabajo.
		3.3 Trabaja en forma autónoma de acuerdo a planificaciones e instrucciones.
		3.4 Muestra una conducta responsable de acuerdo a las normas establecidas.
Conducta segura y autocuidado	Desarrolla su trabajo cumpliendo con los protocolos de seguridad, con cuidado de la salud y el medioambiente.	3.1 Sigue los protocolos y utiliza los elementos de seguridad definidos para el trabajo.
		3.2 Actúa resguardando la salud y seguridad personal y de su equipo de trabajo.
		3.3 Respeta normativas medioambientales en el desarrollo de su trabajo cotidiano.

³ Competencias Conductuales: comportamientos y actitudes personales que permiten un desempeño laboral exitoso; refieren a las habilidades y destrezas personales y sociales que definen el estilo de actuación esperado para obtener un resultado considerado de calidad.

IV. Conocimientos⁴

Tipo de Conocimiento	Ámbitos de conocimientos
Básicos	Relación del proceso minero con el medioambiente.
	Elementos de protección personal específicos para su tarea.
	Procedimientos de emergencia y primeros auxilios.
Técnicos	Lectura y escritura de novedades en la cartilla del equipo y reportes de incidentes.
	Sectores productivos y sus accesos.
	Riesgos potenciales en la operación de los equipos: identificar, reconocer y saber qué hacer en caso de emergencia.
	Riesgos asociados a la operación de reducción secundaria.
	Conocimientos del funcionamiento electromecánico del equipo.
	Componentes generales del equipo y reconocimiento de piezas recambiables en terreno (mangueras, cilindros u otras piezas).
	Límites de maniobra y especificaciones generales del equipo.
	Indicadores operativos del vehículo, entre otros (tacómetro, combustible, indicadores de aceite, agua, luz, temperatura, batería, frenos, motor).
	Rutas vehiculares usadas para el desplazamiento y tiempos estimados de traslado hacia los diversos puntos de la mina.
	Procedimientos y Normas de seguridad, calidad y medio ambiente.
	Procedimientos a seguir en caso de contingencias y situaciones anormales que impidan el movimiento del material a través del pique.
	Procedimiento de operación y normas de seguridad del martillo rompedor móvil y otros equipos interior mina.
	Normas de tránsito interior mina.
Conocimientos para el retiro de equipo en caso de falla mayor o catastrófica.	

V. Herramientas, equipos y materiales⁵

- Elementos de Protección Personal.
- Manuales de los equipos.
- Procedimientos operacionales vinculados a la función.
- Radio de alta frecuencia.
- Martillos rompedores móviles y sus componentes.

⁴ Conocimientos (saber): Incluyen el conocimiento y comprensión necesarios para lograr los desempeños especificados en la Unidad de Competencia. Pueden referirse a los conocimientos teóricos y de principios de base científica que el trabajador debe dominar, así como a sus habilidades cognitivas en relación a la Unidad de Competencia.

⁵ Corresponden a los implementos e insumos requeridos para lograr el desempeño esperado en la ejecución de las actividades claves.

VI. Orientaciones para la evaluación de competencias⁶

1. **Evidencias sugeridas para la evaluación:** se debe indicar aquellas evidencias que sean más pertinentes para la evaluación de la Unidad de Competencia. Cuando sea necesario se pueden especificar criterios para resguardar la veracidad y vigencia de las evidencias. Algunas de estas evidencias pueden ser directas⁷ y otras indirectas⁸.
 - 1.1. **Evidencias de Conocimientos:** es cualquier evidencia que demuestra los conocimientos de la persona relacionados con la Unidad de Competencias: pruebas, disertaciones, certificados de cursos o capacitaciones.
 - Entrevista de conocimientos que integre todos los criterios de desempeño de la unidad de competencia laboral.
 - Cartas de recomendación.
 - Certificados de cursos de capacitación.
 - 1.2. **Evidencias de Procesos o desempeño:** es cualquier evidencia que dé cuenta de la correcta realización de procesos, procedimientos y tareas asociados a los criterios de desempeño: informes, demostraciones, observaciones.
 - Observaciones en terreno que consideren las labores de operación de martillo rompedor móvil de acuerdo a procedimiento de trabajo y normativa vigente.
 - 1.3. **Evidencias de Productos:** evidencia directa del trabajo de una persona que pueden ser producidos en si o un registro de productos terminados: productos concretos, fotos o videos de productos
 - Reducción de mineral realizada de acuerdo a procedimiento de trabajo y normativa vigente.
 - Conducción de vehículo mediano realizada de acuerdo a procedimiento de trabajo y normativa vigente.
 - Registros de trabajos realizados.
 - Registros de inspección.
 - Bitácora del equipo.

⁶ Entrega los lineamientos, recomendaciones y ejemplos de recopilación de evidencias directas e indirectas que permitan evaluar en forma adecuada al trabajador y que constituyen un insumo para los Centros de Evaluación y Certificación.

⁷ Las **evidencias directas** proporcionan información de primera mano respecto del candidato; dicha información es generada en presencia del evaluador y está referida a cada una de las Unidades de Competencia Laboral del perfil ocupacional en que se evalúa.

⁸ Las **evidencias indirectas o históricas** provienen de fuentes secundarias de información y aportan antecedentes sobre la historia laboral previa del candidato en el ámbito del perfil ocupacional en el cual será evaluado. En este tipo de evidencia es relevante identificar claramente la formalidad de la misma, su vigencia, entidad emisora u otros aspectos que den cuenta de la validez de las mismas.

2. Orientaciones para la evaluación real en situación de trabajo

- 2.1. Previo a iniciar el proceso de observación en terreno se deberá coordinar para que el evaluador pueda observar el desarrollo de los criterios de desempeño cuando el trabajador esté efectivamente desarrollando las actividades claves que se señalan en el presente estándar.
- 2.2. La observación en terreno se debe complementar con la evaluación simulada.
- 2.3. Se deberán realizar a lo menos 2 observaciones en terreno, en diferentes momentos, que permitan medir el estado de la competencia considerando todas sus actividades claves.
- 2.4. Cuando no sea posible observar el 100% de los criterios de desempeño en el proceso de evaluación en terreno, el evaluador deberá realizar preguntas relacionadas (con respuestas abiertas), para determinar si el trabajador es competente en los criterios de desempeño restantes.
- 2.5. Las preguntas que realice el evaluador, deben poner al candidato en la situación que describe el criterio de desempeño, y éste deberá responder cómo actuaría en dicha situación. El evaluador deberá facilitar el proceso y a partir de las respuestas se deberá formar el juicio sobre el nivel de competencia que posee la persona observada.
- 2.6. Durante la primera observación en terreno el evaluador debe retroalimentar al candidato en los aspectos que este puede potenciar o mejorar durante la segunda visita.
- 2.7. Los instrumentos de observación para la evaluación en terreno se deben ajustar a los criterios de desempeño de cada actividad clave de la competencia.
- 2.8. La evaluación del jefe directo y la autoevaluación deben usar de base los mismos elementos y criterios considerados para la evaluación en terreno.
- 2.9. Incluir en el diseño de todos los instrumentos de evaluación las pautas de revisión.
- 2.10. La evaluación de las competencias laborales considera la participación voluntaria, informada y comprometida del trabajador y la empresa.

3. Orientaciones para la evaluación en situación simulada

- 3.1. Es necesario que previo a la entrevista realizada al candidato se diseñen instrumentos de simulación para la evaluación de cada una de las actividades claves, incluyendo el contenido de todos los criterios de desempeño.
- 3.2. Los instrumentos diseñados deben considerar la resolución de problemas, entrevista de incidentes críticos y/o preguntas con respuestas abiertas que el candidato deberá responder.
- 3.3. Para la evaluación simulada se requiere que el evaluador exponga al candidato el contexto de cada actividad clave a evaluar, solicitándole posteriormente que describa cómo las desarrollaría y cuáles serían los pasos a seguir, exponiendo al candidato en diversas situaciones para que demuestre su competencia.
- 3.4. El candidato deberá presentar evidencias de lo expuesto, como por ejemplo trabajos ya realizados con anterioridad, explicando su participación en la generación de las mismas, de manera que permitan emitir un juicio respecto al nivel de competencia que él posee.