



CUADERNO DE PARTICIPANTE

MÓDULO: INTRODUCCIÓN REGISTRO DEL ESTADO PRODUCTIVO Y OPERACIONAL DE PUNTOS DE OPERACIÓN

PROGRAMA: OPERADOR ESPECIALISTA SALA DE CONTROL MINA SUBTERRÁNEA

Una iniciativa de:



Con la asesoría experta de:

Innovum | FCH
FUNDACIÓN CHILE

Contenido:

MÓDULO: INTRODUCCIÓN REGISTRO DEL ESTADO PRODUCTIVO Y OPERACIONAL DE PUNTOS DE OPERACIÓN	3
1. Nociones Básicas del Registro del estado Productivo y Operacional de Puntos de Operación.....	3
Actividad: Identificación de Peligros y reconocimiento las etapas del proceso	4
2. Monitoreo del proceso estado Productivo y Operacional de Puntos de Operación	7
Actividad: Reconocimiento las normas y procedimientos de conducción e ingresos a las áreas de producción.	8
3. Verifica Condición de los puntos de Operación	10
Actividad: Identificación de los puntos de operación.	11
4. Estado de los puntos de operación	13
Actividad: Identificación de las diferentes características de los puntos de operación.	14
5. Registros e Información	16
Actividad: Registros e información.	18

MÓDULO: INTRODUCCIÓN REGISTRO DEL ESTADO PRODUCTIVO Y OPERACIONAL DE PUNTOS DE OPERACIÓN

1. Nociones Básicas del Registro del estado Productivo y Operacional de Puntos de Operación

Aprendizaje esperado: Describir el programa de trabajo del área de acuerdo a información de control tiraje de la empresa.

Conceptos Claves

IDENTIFICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS Y PELIGROS DE LA TAREA DE REGISTRO DEL ESTADO DE LOS PUNTOS DE OPERACIÓN.

RECONOCER LA COORDINACIONES Y LAS ETAPAS DEL PROCESO.

Identificación de los procedimientos e instructivos y los riesgos asociados en el registro del estado productivo y operacional de los puntos de operación.

Identificar cuáles son las coordinaciones que se deben realizar y las etapas del proceso.

Resumen de contenidos:

El objetivo de registrar el estado productivo y operacional de puntos de operación, es establecer las actividades que se realizan en forma sistemática y controlada en el proceso de operaciones. El proceso geológico se involucra directamente en esta tarea, ya que de su evaluación dependen las actividades a realizar en el ámbito de los centros mineros de la empresa, coordinando internamente y con las áreas de Operación, Planificación, Mina y Concentrador, entre otras; la aplicación de la geología de minas, para asegurar el aporte efectivo de esta área a las actividades de producción que involucra las siguientes comunidades; Geología de Producción.



Actividad: Identificación de Peligros y reconocimiento las etapas del proceso

- **Estrategia Metodológica**
El instructor a través de los reglamentos, procedimientos y videos demostrativos realizara actividades de identificación de peligros y la comprensión de las etapas del proceso de registro del estado de los puntos de operación.
- **Estrategia de Implementación de Actividades de Aprendizajes:**

Estrategia de implementación:	Aplica
Recursos Plataforma Web	
Explicación Demostrativa en Aula	✓
Recurso Audiovisual	✓
Propuesta de Situación Problemática	
Formulación de Preguntas	✓
Trabajo en Sala de Clases	✓
Otros (especificar)	

1. Objetivo

Reconocer los peligros asociados a las etapas del proceso.

2. Materiales y recursos

- Cuaderno del participante.
- PC y proyector.
- Acceso a Internet.
- Registro de anotaciones.

3. Descripción de la Actividad:



Etapa	Especificaciones
Inicio	<p>La siguiente actividad consiste en que los participantes, guiados por el instructor realicen lo siguiente: Los participantes guiados por el instructor conocerán los principales riesgos asociados a la tarea de registro de los puntos de operación. El objetivo de la actividad es familiarizar y dar a conocer al participante los riesgos en este tipo de trabajo y dar a conocer las coordinaciones principales que se deben realizar para poder desarrollar el proceso. Observarán una serie de videos e imágenes que apoyarán los contenidos vistos en clases, contestarán preguntas relativas a los peligros en esta tarea.</p> <p>Forman grupos de número de participantes acorde al total de asistentes a la actividad de aprendizaje. (2 a 5 participantes promedio)</p>
Desarrollo de la actividad	<p>El instructor debe seguir las siguientes instrucciones para el desarrollo de la actividad con sus participantes:</p> <p>Explica la necesidad de reconocer los riesgos asociados a la tarea de registro de puntos de operación, y las etapas del proceso.</p> <p>Entregar indicaciones de seguridad y vela por la adecuada aplicación de los controles críticos. El instructor es responsable de la correcta identificación, evaluación y controles de riesgos en relación a la actividad.</p> <p>Descripción a los participantes del paso a paso de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Identifican porque es importante la identificación de peligros y la evaluación de los riesgos. b) Reconocen la inspección visual como técnica para la identificación de peligros y evaluaciones de los riesgos. c) Identifican las salidas de emergencia de las diferentes áreas. d) Identifican los elementos de protección personal que deben usar en la tarea de registro de puntos de operación. e) Responden evaluación sobre la terminología asociada y de las etapas del proceso de registro de los puntos de operación. <p>Instructor monitorea avances y entrega feedback en caso de producirse desviaciones</p> <p>Término de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participante realizan orden y limpieza del sector, si así es necesario

Duración de la actividad	90 minutos
--------------------------	------------

4. Cierre de la Actividad

El instructor reforzará la Identificación de los riesgos y peligros con el fin de determinar medidas de control en el desarrollo de la tarea, un buen análisis del Riesgo de la tarea nos va a permitir evitar y prevenir los accidentes en la tarea de registro de puntos de operación. Es importante reforzar los reglamentos y procedimientos establecidos por la empresa, el que debe ser conocido y respetado por todo el personal que realiza la tarea de registrar los puntos de operación.

2. Monitoreo del proceso estado Productivo y Operacional de Puntos de Operación

Aprendizaje esperado: Reconocer las normas y procedimientos de conducción e ingresos a las áreas de producción.

Conceptos Claves

IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y FALLAS MÁS FRECUENTES.

Reconocer los problemas y fallas más frecuentes en la tarea de registro del estado de los puntos de operación.

REGLAMENTOS Y PROCEDIMIENTO DE CONDUCCIÓN.

Reconocer los reglamentos y procedimientos de conducción.

Resumen de contenidos:

En el proceso de registrar el estado productivo y operacional de puntos de operación debemos reconocer y estar preparados para afrontar una serie de problemas frecuentes en esta tarea, la cual es de vital importancia para el desarrollo normal de la extracción de los puntos de operación en producción. El reconocimiento de estas fallas nos permitirá evitar pérdidas asociadas a la productividad y evitar accidentes relacionados.

En esta etapa de la tarea es de vital importancia conocer los reglamentos y procedimientos de conducción de la mina.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE



Actividad: Reconocimiento las normas y procedimientos de conducción e ingresos a las áreas de producción.

- **Estrategia Metodológica**
El instructor a través de los reglamentos, procedimientos de conducción y videos demostrativos realizara actividades de identificación de problemas y fallas más frecuentes en la tarea de registro de los puntos de operación.
- **Estrategia de Implementación de Actividades de Aprendizajes:**

Estrategia de implementación:	Aplica
Recursos Plataforma Web	
Explicación Demostrativa en Aula	✓
Recurso Audiovisual	✓
Propuesta de Situación Problemática	
Formulación de Preguntas	✓
Trabajo en Sala de Clases	✓
Otros (especificar)	

1. Objetivo

- Identificar las fallas más comunes en el proceso de registro del estado de puntos de operación y reconocer los procedimientos y reglamentos de conducción de la empresa.

2. Materiales y recursos

- Cuaderno del participante.
- PC y proyector.
- Acceso a Internet.
- Registro de anotaciones.



3. Descripción de la Actividad:



Etapa	Especificaciones
Inicio	<p>La siguiente actividad consiste en que los participantes, guiados por el instructor realicen lo siguiente: Comprendan los procedimientos y reglamentos de conducción y fallas más frecuentes en la tarea de registrar el estado productivo y operacional de los puntos de operación. Forman grupos de número de participantes acorde al total de asistentes a la actividad de aprendizaje. (2 a 5 participantes promedio)</p>
Desarrollo de la actividad	<p>El instructor debe seguir las siguientes instrucciones para el desarrollo de la actividad con sus participantes:</p> <p>Explicar la necesidad de Comprender los procedimientos y reglamentos de conducción y las probables fallas que podríamos tener en la tarea de registros del estado de los puntos de producción.</p> <p>Entregar indicaciones de seguridad y vela por la adecuada aplicación de los controles críticos. El instructor es responsable de la correcta identificación, evaluación y controles de riesgos en relación a la actividad.</p> <p>Descripción a los participantes del paso a paso de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Identifican cuales son las exigencias de los procedimientos y reglamentos de conducción. b) Reconocen las fallas más comunes del proceso de registro del estado productivo y operacional de los puntos de operación. <p>Instructor monitorea avances y entrega feedback en caso de producirse desviaciones</p> <p>Término de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participante realizan orden y limpieza del sector, si así es necesario
Duración de la actividad	60 minutos

4. Cierre de la Actividad

El instructor deberá reforzar los conocimientos en relación a las exigencias y normativas de conducción de la empresa que nos permitirá desarrollar la tarea de registro del estado productivo y operacional de los puntos de operación.

3. Verifica Condición de los puntos de Operación

Aprendizaje esperado: Identificar los diferentes puntos de extracción según, asignación definida por el diseño de la mina.

Conceptos Claves

IDENTIFICACIÓN DE LOS PUNTOS DE OPERACIÓN.

RECONOCE LA ASIGNACIÓN DEFINIDA SEGÚN EL DISEÑO DE LA MINA.

Reconocer los diferentes puntos de operación.

Identifica la asignación de los puntos de operación según diseño de la mina

Resumen de contenidos:

Siempre debemos actuar en consecuencia con los valores principales de la seguridad, el no identificar los puntos de operación nos expone a riesgos no controlados, por esta razón se hace necesario conocer nuestras áreas de producción y el diseño de la mina para tener la claridad de la ubicación e identificación de estos.

El conocer el diseño de nuestra mina nos facilita la identificación y el registro del estado productivo y operacional de puntos de operación.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE



Actividad: Identificación de los puntos de operación.

- **Estrategia Metodológica**

El instructor a través de los reglamentos, procedimientos y videos demostrativos realizará actividades de identificación de los puntos de operación según diseño de la mina.

- **Estrategia de Implementación de Actividades de Aprendizajes:**

Estrategia de implementación:	Aplica
Recursos Plataforma Web	
Explicación Demostrativa en Aula	✓
Recurso Audiovisual	✓
Propuesta de Situación Problemática	
Formulación de Preguntas	✓
Trabajo en Sala de Clases	✓
Otros (especificar)	

1. Objetivo

- Reconocer y comprender los diferentes puntos de operación dados por el diseño de la mina.

2. Materiales y recursos

- Cuaderno del participante.
- PC y proyector.
- Acceso a Internet.
- Registro de anotaciones.



3. Descripción de la Actividad:



Etapa	Especificaciones
Inicio	<p>La siguiente actividad consiste en que los participantes, guiados por el instructor realicen lo siguiente: Identifiquen los puntos de operación según el diseño de la mina.</p> <p>Forman grupos de número de participantes acorde al total de asistentes a la actividad de aprendizaje. (2 a 5 participantes promedio)</p>
Desarrollo de la actividad	<p>El instructor debe seguir las siguientes instrucciones para el desarrollo de la actividad con sus participantes:</p> <p>Explica la disposición de los puntos de operación según el diseño de la mina.</p> <p>Entregar indicaciones de seguridad y vela por la adecuada aplicación de los controles críticos. El instructor es responsable de la correcta identificación, evaluación y controles de riesgos en relación a la actividad.</p> <p>Descripción a los participantes del paso a paso de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Identifican cuales son los puntos de operación de la mina. b) Identifican la ubicación de los puntos de operación según diseño de la mina. <p>Instructor monitorea avances y entrega feedback en caso de producirse desviaciones</p> <p>Término de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participante realizan orden y limpieza del sector, si así es necesario
Duración de la actividad	30 minutos

4. Cierre de la Actividad

El instructor reforzará la importancia de reconocer y comprender la ubicación de los puntos de operación según el diseño de la mina en las diferentes áreas productivas y la relevancia que cobra al momento de registrar el estado productivo y operacional de los puntos de operación.

4. Estado de los puntos de operación

Aprendizaje esperado: Describir las diferentes características de los puntos de extracción y las alternativas de extracción.

Conceptos Claves

IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTADOS DE LOS PUNTOS DE OPERACIÓN.

Reconocer los estados de los puntos de operación.

RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PUNTOS DE EXTRACCIÓN.

Identificación de las diferentes características de los puntos de extracción en su estado.

Resumen de contenidos:

El objetivo de reconocer las diferentes características de los puntos de extracción y las alternativas de extracción es establecer la metodología para la planificación, operación y control de los puntos que tengan las características de puntos colgados, puntos húmedos, puntos con barro, puntos con bolones.

Esto nos va a permitir evitar o minimizar la ocurrencia de eventos no deseados como son los bombeos producto del exceso de agua barro en los puntos de extracción y con un alto potencial de riesgo para los operadores que extraen mineral en estos sectores.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE



Actividad: Identificación de las diferentes características de los puntos de operación.

- **Estrategia Metodológica**

El instructor a través de los reglamentos, procedimientos y videos demostrativos realizará actividades de identificación y comprensión de las diferentes características de los puntos de operación.

- **Estrategia de Implementación de Actividades de Aprendizajes:**

Estrategia de implementación:	Aplica
Recursos Plataforma Web	
Explicación Demostrativa en Aula	✓
Recurso Audiovisual	✓
Propuesta de Situación Problemática	
Formulación de Preguntas	✓
Trabajo en Sala de Clases	✓
Otros (especificar)	

1. Objetivo

- Reconocer y comprender las características de los puntos de operación.

2. Materiales y recursos

- Cuaderno del participante.
- PC y proyector.
- Acceso a Internet.
- Registro de anotaciones.



3. Descripción de la Actividad:

Etapa	Especificaciones
Inicio	<p>La siguiente actividad consiste en que los participantes, guiados por el instructor realicen lo siguiente: Identifiquen las características de los diferentes puntos de operación Forman grupos de número de participantes acorde al total de asistentes a la actividad de aprendizaje. (2 a 5 participantes promedio)</p>
Desarrollo de la actividad	<p>El instructor debe seguir las siguientes instrucciones para el desarrollo de la actividad con sus participantes:</p> <p>Explica las diferentes características de los puntos de operación y su comportamiento.</p> <p>Entregar indicaciones de seguridad y vela por la adecuada aplicación de los controles críticos. El instructor es responsable de la correcta identificación, evaluación y controles de riesgos en relación a la actividad.</p> <p>Descripción a los participantes del paso a paso de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Identifican cuales son las características que pueden presentar los puntos de operación. b) Describan las características de los diferentes estados de los puntos de operación. c) Respondan porque es importante la evaluación de los puntos de operación. <p>Instructor monitorea avances y entrega feedback en caso de producirse desviaciones</p> <p>Término de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participante realizan orden y limpieza del sector, si así es necesario
Duración de la actividad	30 minutos

4. Cierre de la Actividad

El instructor reforzará la Importancia de reconocer el estado de los puntos de operación y las características de cada uno de los estados de los puntos de operación y donde cobra relevancia el registro del estado productivo y operacional de los puntos de operación.

5. Registros e Información

Aprendizaje esperado: Reconocer la importancia de la información recopilada de terreno y la solicitud de apoyo en caso de fallas operacionales.

Conceptos Claves

RECOGER LA IMPORTANCIA DE LA INFORMACIÓN RECOPIADA DE TERRENO.

IDENTIFICAR LOS REGISTROS E INFORMACIÓN.

Comprender la importancia de la información recogida de terreno para las tareas de producción.

Conocer la información relevante que debe comunicar.

Resumen de contenidos:

En este capítulo los trabajadores que realizan la tarea de registrar el estado productivo y operacional de los puntos de operación deberán conocer los mecanismos de información y las plataformas web para recopilación de estas.

Los trabajadores ligados a la tarea de registrar el estado productivo y operacional de los puntos de operación deberán cumplir fielmente con la entrega de las novedades del registro de información durante el turno para que de esta manera se logre planificar la carta de tiraje del turno y entregar información sobre el término del turno, toda esta información debe quedar registrada en un reporte diario de cumplimiento.

La información clara y oportuna para el turno entrante es de vital importancia ya que de esta manera evitara retrasos y demoras en el inicio del turno entrante.

Al entregar la información clara nos permitirá planificar las cartas de tiraje en función de los puntos con buena ley y que no han tenido el cumplimiento de extracción en cantidad requerida para el cumplimiento del programa.

Fecha		1-Nov-2017		Turno		A		Grupo		G1		JGT		J Bernier	
CARTA		16,464		LEY CARTA		0.704		EXTRACCIÓN		13,038		LEY EXTRAC		0.701	
1.2		Extrac Sin Carta		% Extracción		84.4%		% Calidad		74.6%		% Cumplim		79.5%	
Real	%	Carta Sin Extrac													
76	8	7	11	10	11	14	8	12	17	11	10	2	2	2	1
75	89E	87W	87E	85W	85E	83W	83E	81W	81E	79W	79E	77W	77E	75W	75E
74	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
73	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
72	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
71	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
70	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
69	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
68	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
67	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
66	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
65	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
64	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
63	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
62	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
61	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
60	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
59	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
58	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
57	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
56	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
55	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
54	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
53	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
52	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
51	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
50	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
49	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
48	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
47	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
46	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
45	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
44	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
43	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
42	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
41	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
40	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
39	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
38	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

La entrega de novedades del turno va a permitir realizar una programación adecuada para el turno entrante, en función de una buena disposición de los recursos que cuenta y de esta manera dar continuidad al proceso de operación en donde el registro del estado productivo y operacional de los puntos de operación juegan un rol fundamental para la programación de cartas de tirajes y solicitud de muestras cómo equipo de apoyo en la reducción de colpas o rocas de gran tamaños que no pasan por los piques en una mina subterránea.

Las novedades del turno deben quedar descritas en una bitácora de registro de información del turno.

Una buena entrega de información nos permitirá.

- Optimizar el uso de los equipos en función y benefició de la producción.
- Minimizar la pérdida de tiempo por una información errónea.
- Mejorar la utilización de los equipos.
- Mejorar la coordinación con otras áreas como Planificación y Mantención.
- Enviar recursos adicionales como son personal para destranque con explosivos de ser necesario a los puntos de extracción.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE



Actividad: Registros e información.

- **Estrategia Metodológica**

El instructor a través de los reglamentos, procedimientos y videos, para luego complementar la información con los contenidos vistos en clases y en las prácticas, destacará los aspectos relevantes de la información que debe registrar del estado productivo y operacional de los puntos de operación.

- **Estrategia de Implementación de Actividades de Aprendizajes:**

Estrategia de implementación:	Aplica
Recursos Plataforma Web	
Explicación Demostrativa en Aula	✓
Recurso Audiovisual	✓
Propuesta de Situación Problemática	
Formulación de Preguntas	✓
Trabajo en Sala de Clases	✓
Otros (especificar)	

1. Objetivo

- La importancia de identificar los registros y la información relevante que debe registrar del estado productivo y operacional de los puntos de operación tanto del transcurso como al término de su jornada.

2. Materiales y recursos

- Cuaderno del participante.
- PC y proyector.
- Acceso a Internet.
- Registro de anotaciones.
-



3. Descripción de la Actividad:

Etapa	Especificaciones
Inicio	<p>La siguiente actividad consiste en que los participantes, guiados por el instructor realicen lo siguiente: Identifiquen los registros de información para el estado productivo y operacional de los puntos de operación.</p> <p>Forman grupos de número de participantes acorde al total de asistentes a la actividad de aprendizaje. (2 a 5 participantes promedio)</p>
Desarrollo de la actividad	<p>El instructor debe seguir las siguientes instrucciones para el desarrollo de la actividad con sus participantes:</p> <p>Explica los registros de entrega de información para el estado productivo y operacional de los puntos de operación, cuál es su finalidad, cual es la información relevante para el turno entrante.</p> <p>Entregar indicaciones de seguridad y vela por la adecuada aplicación de los controles críticos. El instructor es responsable de la correcta identificación, evaluación y controles de riesgos en relación a la actividad.</p> <p>Descripción a los participantes del paso a paso de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Identifican cual es la información relevante que debe dejar para el turno entrante. b) Identifican cual es el informe que debe utilizar para registrar el estado productivo y operacional de los puntos de operación c) Respondan evaluación del porque es importante el registro del estado productivo y operacional de los puntos de operación <p>Instructor monitorea avances y entrega feedback en caso de producirse desviaciones</p> <p>Término de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participante realizan orden y limpieza del sector, si así es necesario
Duración de la actividad	30 minutos

4. Cierre de la Actividad

El instructor realizara de manera práctica junto a los participantes un reporte diario de producción, para despejar todas las dudas sobre el llenado de este documento, así como también el reforzamiento y revisión de los datos registrados en la bitácora a final de turno y para el turno entrante.

Fuentes Referenciales.

Procedimientos e instructivo de Codelco Andina

Decreto supremo 132

Ley 18.290 "Nueva Ley de Tránsito"

<http://slideplayer.es/slide/3024255/>

<https://youtu.be/mi6fGsNFeZA>

https://youtu.be/70_55z7H3ic



SOCIOS CCM



Una iniciativa de:



Con la asesoría experta de:

